



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств практики	Производственная практика (преддипломная)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств практики «Производственная практика (преддипломная)» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации в 6 семестре – дифференцированный зачет.

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких.
2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Проясните проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Проясните постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Проясните постановку сифонной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проведите постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Проясните правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проведите мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Проясните правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Проясните уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проведите промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
18. Проведите дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проведите укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корнцанга и т. д.).

20. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Продемонстрируйте технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Продемонстрируйте технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
25. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проведите расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Зимницкому (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрге (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
39. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.

43. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.

66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
 67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
 68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
 69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
 70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
 71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
 72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
 73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
 74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
 75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
 76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
 77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
 78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти.
- Продемонстрируйте правила обращения с трупом.
79. Наложение повязки на один глаз
 80. Наложение повязки на оба глаза
 81. Наложение давящей повязки на рваную рану
 82. Наложение повязки «чепец»
 83. Наложение повязки «уздечка»
 84. Наложение крестообразной повязки на затылок
 85. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав
 86. Наложение повязки «перчатка»
 87. Наложение повязки Дезо
 88. Наложение «черепашьей» повязки
 89. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
 90. Проведение транспортной иммобилизации при переломе предплечья
 91. Проведение транспортной иммобилизации при переломе плеча
 92. Проведение транспортной иммобилизации при переломе ключицы
 93. Наложение давящей повязки при кровотечении
 94. Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении
 95. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран мягких тканей
 96. Составление набора для трахеостомии
 97. Составление набора инструментов для плевральной пункции
 98. Проведение текущей и заключительной дезинфекции
 99. Подготовка инструментов к стерилизации
 100. Наложение гипсовых повязок

101. Постановка зонда в желудок
102. Обработка пролежней
103. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения ИВЛ
104. Техника наружного массажа матки.
105. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
106. Измерение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния
дна матки
107. Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования
108. Оценка состояния молочных желез
109. Приемы наружного акушерского исследования.
110. Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде
111. Оказание первой помощи при эклампсии
112. Техника защиты промежности при физиологических родах
113. Техника эпизио- и перинеотомии
114. Техника ручного обследования полости матки
115. Аускультация живота беременной и определение частоты сердцебиений
плода.
116. Взятие мазков на АК с шейки матки
117. Проведение антропометрии: техника взвешивания, измерения роста,
окружности головы, груди.
118. Смена нательного и постельного белья, профилактика пролежней.
119. Измерение температуры тела у ребенка, ведение температурного листа.
120. Пеленание ребенка
121. Обработка глаз, ушей, пупочной ранки, кожи у новорожденных детей.
122. Кормление ребенка из бутылочки, с ложки, через зонд
123. Постановка газоотводной трубки
124. Проведение контрольного кормления.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.